# SINAV SONUÇ BELGESİ

## YD AYT -5

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

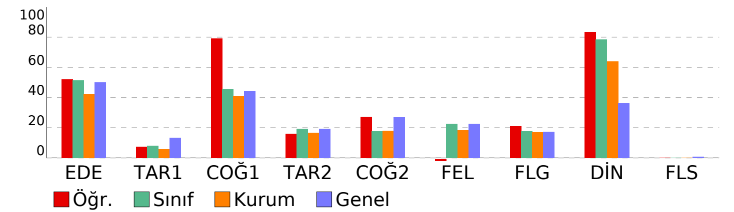
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAKUP BOZKURT | 24 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▲ 231,433 | 207,540 | 3 | 3 | 3 | 6 | 1295 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 9 | 9 | 29 | 4756 | |
| EA | ▲ 223,840 | 211,650 | 3 | 3 | 3 | 56 | 3412 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 9 | 9 | 101 | 9084 | |
| | | Katılımlar: | 7 | 9 | 9 | 102 | 9722 |

*Öğrenci No ile eşleşen TYT bilgileriniz kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *TYT Türkçe* | *40* | *25* | *13* | *21,75* | *54* | | | |
| *TYT Sosyal* | *20* | *12* | *5* | *10,75* | *54* | | | |
| *TYT Matematik* | *40* | *3* | *2* | *2,50* | *6* | | | |
| *TYT Fen* | *20* | *3* | *8* | *1,00* | *5* | | | |
| Edebiyat | 24 | 14 | 6 | 12,50 | 52 | ▲ 12,36 | ▲ 10,19 | ▲ 12,03 |
| Tarih-1 | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▼ 0,82 | ▲ 0,58 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 2,75 | ▲ 2,47 | ▲ 2,67 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 21 | 12 | 18,00 | 45 | ▲ 15,93 | ▲ 13,25 | ▲ 16,06 |
| Tarih-2 | 11 | 2 | 1 | 1,75 | 16 | ▼ 2,11 | ▼ 1,83 | ▼ 2,14 |
| Coğrafya-2 | 11 | 4 | 4 | 3,00 | 27 | ▲ 1,93 | ▲ 2,00 | ▲ 2,95 |
| Felsefe | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 1,36 | ▼ 1,11 | ▼ 1,36 |
| Felsefe Grubu | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▲ 1,07 | ▲ 1,03 | ▲ 1,05 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 5 | 0 | 5,00 | 83 | ▲ 4,71 | ▲ 3,83 | ▲ 2,17 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ▼ 0,04 |
| Sosyal-2 | 40 | 13 | 9 | 10,75 | 27 | ▼ 11,18 | ▲ 9,81 | ▲ 9,70 |
| Toplam: | 280 | 77 | 49 | 64,75 | 23 | ▲ 58,78 | ▲ 54,08 | ▼ 78,28 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | DCACBBDEAab B aCaAAaC  bBedCc c c CEEDcA |
| Cevap Anahtarı | A | DCACBBDEAEDCBAECBAADCBEDBDECBCADEACEEDDA |
| Sosyal-2 | | c      D  EecAEb cA D a     aBcC eB EDEB |
| Cevap Anahtarı | A | BBCADEADCDEAEAEAAEADDBDBACECCBECBABBEDEBEACCBC |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Edebiyat-Sosyal-1** | **40** | **21** | **12** | **53** |
| **Edebiyat** | **24** | **14** | **6** | **58** |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirin temasını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanır ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat'tan Cumhuriyet Dönemi'ne eleştiri yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi roman yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1950-1980 arasında eser veren yazarların ve bu dönemde yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi nden (1923-1960) toplumcu eğilimleri yansıtan şiirlerin genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi akımları ve edebiyata yansımalarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Tarih-1** | **10** | **2** | **5** | **20** |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Abbasi Devleti ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavra | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **6** | **5** | **1** | **83** |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Sosyal-2** | **46** | **13** | **9** | **28** |
| **Tarih-2** | **11** | **2** | **1** | **18** |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetleri değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Coğrafya-2** | **11** | **4** | **4** | **36** |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **6** | **0** | **1** | **0** |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikoloji araştırmalarındauygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin alt dallarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe Grubu** | **6** | **2** | **3** | **33** |
| Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörleri değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mantığa Giriş | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir önermeden ona eş değer ikinci bir önerme çıkarır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kıyas ın yapısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **6** | **5** | **0** | **83** |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hinduizm in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **6** | **0** | **0** | **0** |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |